

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Сказка»
с.Новотроицкое»

Рассмотрено и принято на педсовете

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 3 от «03» 01. 2016 г

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сказка» с.Новотроицкое»

Е.А. Сушкова

Приказ от «03» 01. 2016 г. № 600

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Сказка» с.Новотроицкое» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое»
Заведующий	Сушкова Елена Александровна
Адрес организации	423405 РТ Альметьевский район с.Новотроицкое ул. Советская 1а
Телефон, факс	(88553)345-339
Адрес электронной почты	Sushkova.ea.07@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0003735, рег.№ 7770 от 04.02.2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе с.Новотроицкое, вдали от производящих предприятий и крупных торговых центров. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1067 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 585 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Дс «Сказка» с.Новотроицкое», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и с 01.09.2023г. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей Детского сада, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования

В 2025 году Детский сад посещали 19 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего Детского сада является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Воспитательная работа

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» (далее Программа), в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы Детского сада были учтены пожелания родителей, такие как проведение военно-патриотической «Зарницы», народных праздников «Масленица», «Сабантуй», «Зимние забавы» и др. на открытом воздухе, совместно с родителями.

Проведенное в конце 2024г. анкетирование родителей об удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду и реализации Программы, показало, что все родители довольны и удовлетворены организованной в Детском саду работой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	80%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5%
Два ребенка	7	37%
Три ребенка и более	11	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, заключает договоры, издает приказы и распоряжения, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ, программы развития, годового плана работы, учебного плана-графика и др. локальных нормативных актов; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют Уставу и специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Д/с «Сказка» за 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	Низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	4/ 21%	11/ 58%	4/ 21%	15/ 83%	3/ 17%	0%	16/ 79%	18/ 100%
2.	Познавательное развитие	4/ 21%	11/ 58%	4/ 21%	15/ 83%	3/ 17%	0%	16/ 79%	18/ 100%
3.	Речевое развитие	1/ 5%	11/ 58%	7/ 37%	12/ 67%	5/ 33%	0%	16/ 63%	18/ 100%

4.	Художественно - эстетическое развитие	3/ 16%	13/ 68%	3/ 16%	18/ 100%	0%	0%	18/ 84%	18/ 100%
5.	Физическое развитие	9/ 47%	10/ 53%	0	18/ 100%	0	0	18/ 100%	18/ 100%
	Итоговый результат	22%	59%	19%	87%	13%	%	81%	100%

В первой младшей подгруппе диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года по МБДОУ «Д/с «Сказка» с.Новотроицкое» выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых (18 дет.):

- - высокий уровень: н\г: 22% - к\г: 87%
- - средний уровень: н\г: 59% - к\г: 13%
- - низкий уровень: н\г: 19% - к\г: 0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы в пределах высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 81%, на конец учебного года составляют – 100%.

В октябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ГРИПП, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность Детского сада педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 3 педагогов. Из них: специалистов – 1 (музыкальный руководитель), воспитателей – 2.

3 (100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

3 (100%) имеют первую квалификационную категорию,

3 (100%) педагогов имеют курсовую подготовку.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МОиН РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2026 учебном году подтверждать свою квалификацию «воспитатель 1 квалификационной категории» будет - 1 педагог.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив Детского сада добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

- Победитель (Диплом 2 степени) Республиканского конкурса творческих работ «Все для Победы», воспитанник Васильев Артем, воспитатель Логунова Е.В., приказ № 114 от 16.05.2025г.

- Лауреат (Диплом 1 степени) Муниципального конкурса чтецов «Живое слово» от 13.11.2024г., воспитанник – Иваничева Милена, воспитатель Лазарева Л.А. приказ № 212 от 13.11.2024г.

- Лауреат в номинации «Вокальное творчество» городского конкурса «Звездочки» воспитанник – Иваничева Милена, муз.руководитель Миронова М.А., приказ № 117 от 12.02.2025г.

- Лауреат в номинации «Конферанс» городского конкурса «Звездочки» воспитанник – Василенко Матвей, воспитатель Лазарева Л.А., приказ № 117 от 12.02.2025г.

- Победитель муниципального конкурса чтецов «Живое слово» (1 степени), воспитатель Лазарева Л.А., приказ № 212 от 13.11.2024г.

- Победитель 1 степени Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны», диплом от 05.01.2025г., муз.руководитель Миронова М.А.

- Участник республиканского конкурса методических разработок, приказ ДПО ИРО РТ № 420 от 02.12.2024г., музыкальный руководитель Миронова М.А.

- Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник РФ», сертификат о публикации от 12.12.2024г, воспитатель Логунова Е.В.;

В конкурсах организованных администрацией детского сада:

Результаты конкурсов среди педагогов:

- конкурс среди родителей и воспитателей ДОУ по профилактике ПДД «А ну-ка, мамы, а ну-ка, педагоги!». По результатам конкурса: 1 место-команда родителей, 2 место-команда педагогов ДОУ.

-«Лучшие оформление ДОУ к Новому году», призы старшая и младшая группы.

Результаты конкурсов среди родителей:

- Конкурс среди родителей «Новогодний калейдоскоп», «Букет для любимой мамы», «Пасхальная ярмарка». Все участники получили диплом участников Конкурса

Прошли выставки с участием родителей:

- Коллективная работа (букет для мамочки) «С праздником мамочка!», - Выставка поделок «Символ года» совместно с родителями,- Выставка рисунков «Дорога в Космос», - Объемная аппликация «С днём защитника Отечества», - Выставка рисунков «Любимая мамочка», - Поделки «Пасха», - Поздравительный венок «С великой победой!»

ВЫВОД: Опыт работы педагогов Детского сада признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми.

VI. Оценка охраны труда в Детском саду.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами:

1. Коллективный договор (принят в апреле 2024г), где оговариваются: - социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации; -

мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

2. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..

3. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы в ДООУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения: совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. Ежегодно это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт. Кроме того, в Детском саду перед допуском к работе проводятся: вводный инструктаж; первичный инструктаж на рабочем месте. Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В Детском саду имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. В Детском саду оборудован уголок по охране труда, в нем имеются стенды, наглядные пособия.

Прошли обучение по организации охраны труда в Детском саду: Заведующий – Сушкова Е.А. Уполномоченный по охране труда - повар Панарина Э.Н. Музыкальный руководитель-председатель ППО ДООУ Миронова М.А.

В детском саду проведена специальная оценка условий труда по всем должностям. По итогам которой, были разработаны и приняты указанные рекомендации.

С работниками Детского сада два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце, анализируется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал. На территории д/с была нанесена дорожная разметка с пешеходными переходами.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

1.Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда. 2.Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в Детском саду. 3.Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников Детского сада. 4.Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации. 5.Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников Детского сада.

Система пожарной безопасности в Детском саду представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно). 2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима. 3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора. 4. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара 5. Акты тренировочной эвакуации. 6. Два

раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. 7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории Детского сада. 8. Журнал вводного инструктажа. 9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте. 10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Детский сад оснащен: автоматической пожарной системой оповещения

Прибор приемно-контрольный «Сигнал-20», который находится в рабочем состоянии и один раз в месяц проверяется техником. Результаты проверки заносятся в журнал выполненных работ по техническому обслуживанию установки системы АПС. Ежегодно между Федеральным государственным унитарным предприятием Министерства внутренних дел России заключаются договоры на оказание технического обслуживания комплекса технических средств охраны;

В данный момент видеонаблюдение отсутствует, но благодаря спонсорской помощи были приобретены видеокамеры и видеорегистратор, поэтому в ближайшее время планируется установка системы видеонаблюдения в Детском саду.

Организация и ведение ГО и ЧС в Детском саду представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала ДОУ при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны. 2. План основных мероприятий ДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. 3. Инструкция о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. 4. Приказ заведующего об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия. 5. Приказ заведующего об итогах обучения персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций за прошедший год и поставленных задачах на следующий год.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

Вывод: Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива, администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1;
- кабинет татарского языка -1; кабинет по БДД – 1; минимусей ДОУ- 1;
- Комната-фильтр для временной изоляции заболевших детей- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 компьютером, 1 ноутбуком, 1 принтером, 1 проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, группы, коридоров 2 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 25.12.2025г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ пп	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5ч.)	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5ч)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	7
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	12
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 ч)	19
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	3/100%
1.8.1.	в том числе:	-
1.8.2.	Высшая	3(75%)
1.8.2	Первая	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	От 10 до 20 лет	1 (33%)
1.9.2.	Свыше 20 лет	2(67%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3(100%)
1.11.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	3/19
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физкультуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет

	Учителя-дефектолога Педагога-психолога	нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	418
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да